

Modèle d'activité VISITOR

Nom de l'activité	Fête de la Bastille - Histoire primaire (cycle 2) en France
Tranche d'âge	9-11 ans
Domaines du programme scolaire	Histoire primaire (cycle 2)
Liens avec le programme scolaire (Nation)	<p>https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo31/MENE2018714A.htm</p> <p>Programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2)</p> <p>Cycle 2</p> <p>Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés. - Quelques personnages et dates. Ressources locales (monuments, architecture, etc.), récits, témoignages, films vus comme des éléments d'enquête.</p> <p>Programme d'enseignement pour le cycle d'apprentissage fondamental (cycle 2)</p> <p>Identifier des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France en particulier, quelques grandes dates et personnages clés. - Quelques personnages et dates. Ressources locales (monuments, architecture, etc.), récits, témoignages, films considérés comme des éléments d'investigation.</p>
Ressources nécessaires	Matériel audio-visuel, connexion Internet, fiches de travail imprimées.
Liens vers le musée	<p>https://www.francetraveltips.com/remains-of-the-bastille/</p> <p>http://www.colonne-de-juillet.fr/</p> <p>https://www.carnavalet.paris.fr/</p> <p>https://www.carnavalet.paris.fr/en/collections/bastille-early-days-its-demolition</p>
Répartition du temps	30 minutes

Modèle d'activité VISITOR

Description de l'activité	<p>Montrez des extraits des sites Web ci-dessus pour illustrer le fait qu'il existe encore des endroits à Paris où l'on peut s'informer sur la Bastille et en voir les vestiges, même si elle a été démolie après le 14 juillet 1789.</p> <p>Les élèves réalisent l'activité de compréhension sur la fiche d'accompagnement.</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------